



Etant présents lors de la réunion, les professeurs de physique Mme Jariel, de math M. Cabanillas, de chimie M. Teyssier, de Sciences de l'Ingénieur M. Ravaud et de français M. Sereno.

La professeure de physique débute la réunion en faisant un rapide constat sur la classe :

Classe en manque de maturité, qui a du mal à imaginer la somme de travail à fournir. Aucune organisation, flottement et discussion pendant les cours d'où une certaine tension en classe.

Il en découle un manque de travail, de sérieux et d'écoute généralisés.

Même constat pour les professeurs de SI, maths et chimie.

Néanmoins face à l'inquiétude formulée par les parents présents, les professeurs, même s'ils tiennent à insister sur cet état de fait, ne considèrent pas la situation comme irrémédiable. Pour eux les élèves ont en général les moyens de réagir, et les capacités pour y arriver mais souvent manquent de méthode et d'organisation.

De plus ils reconnaissent qu'au bout de 5 semaines il leur est difficile de bien connaître tous les élèves.

- ▶ Ils présentent chacun leur matière en expliquant notamment le choix qui devra être fait en janvier 2016, entre PSI et PC. (*Choisir d'abandonner les sciences de l'ingénieur au profit de la chimie*).

Ils insistent malgré tout sur le fait que dans tous les cas, orientation PSI-PC, comme le passage en deuxième année, impliquent une volonté de travail en plus des résultats, et ce, dans toutes les matières, de la part des élèves. (Les impasses ou des notes trop basses dans une matière sont très mal perçues.)

Pour les Devoirs Surveillés, il est normal que les sujets soient trop longs (les élèves sont prévenus) et donc qu'ils n'arrivent jamais à les finir. (Comme lors des concours)

Le professeur de français-philosophie, fait travailler cette année sur la méthodologie pour la préparation aux concours.

A leur demande les élèves participeront à des concours de littérature.

Les professeurs rappellent que pour le passage en deuxième année, trois critères sont primordiaux.

- ▶ Assiduité (aucune absence injustifiée tolérée)
- ▶ Niveau (les notes)
- ▶ Travail fourni (résultats aux interrogations de cours)

Rappel : conseil aux élèves de s'inscrire en APB en fin de trimestre, pour assurer en cas de changement d'orientation, ou autre. (Le redoublement n'est pas accepté)

Pour finir



- ▶ Les infos relatives à *visiocolle*, *pronote*, ou l'Espace Numérique de Travail (ENT) :

Pour les deux premiers, les codes n'ont pas été fournis à tout le monde, apparemment seuls ceux qui ont été inscrits au départ par informatique (Admission Post Bac en premier choix par exemple) les ont eus.

De plus Visiocolle (qui permet de voir les notes de colles essentiellement) ne fonctionne pas (« Site en maintenance »).

Pour l'ENT, le constat est mitigé. Les professeurs reconnaissent ne pas tous et toujours avoir le réflexe, ou même préfèrent mettre les cours sur leurs sites en informant directement les élèves. Ils invoquent le fait que parfois tous les élèves n'ont pas les codes d'accès en même temps. (Parfois même en fin d'année).

Fin de séance, en l'absence des représentants de l'administration, nous n'avons pas pu avoir de réponses à ces questions.